

PROJET PÉDAGOGIQUE “TOUS MOBILES, »»»» ET VOUS ?”



Faire découvrir aux élèves pourquoi nous nous déplaçons, les différentes manières de se déplacer ou de déplacer ce que nous consommons et leur faire comprendre les avantages et les inconvénients de ces mobilités pour la vie de l'Homme et pour la planète.



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Puy-de-Dôme



THEMATIQUES

- ✓ La citoyenneté,
- ✓ la santé,
- ✓ les énergies des transports,
- ✓ le dérèglement climatique,
- ✓ les motifs des déplacements,
- ✓ l'aménagement des espaces,
- ✓ les différents types de mobilité,
- ✓ les impacts des mobilités sur le vivant.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE AU FIL DE L'ANNÉE

Six demi-journées d'accompagnement pédagogique par un professionnel de l'Education au Développement Durable.



OUTILS SPÉCIFIQUES

Des outils pédagogiques spécifiques au dispositif servent de support aux projets :

- ✓ Carnet de visite de site/d'infrastructures liées aux mobilités ;
- ✓ Ateliers éducatifs (protolangage, jeu de rôle, enquête, atelier paysage, jeu de quizz, étude de documents...);
- ✓ Kits pédagogiques : maquettes, mallettes et kits expérimentaux ;
- ✓ Vidéos...

D'autres outils sont créés sur mesure en fonction des projets de classes, des particularités du territoire et du contexte scolaire.

En fin d'année une grande exposition est organisée pour présenter le travail des enfants sur la thématique de la mobilité. L'occasion d'échanger avec les autres classes mais aussi de valoriser leur travail. Parents, élus, médias sont conviés.



APPRENTISSAGES

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- ✓ Les langages pour penser et communiquer.
- ✓ La formation de la personne et du citoyen.

Savoirs

- ✓ Appréhender des modes de déplacements.
- ✓ Découvrir les mobilités actives.



Savoir-faire

- ✓ Faire des choix de mobilités en fonction de leurs impacts sur notre environnement et notre santé.
- ✓ Faire des liens entre les énergies et les mobilités.

Savoir-faire

- ✓ Développer des aptitudes de recherche.
- ✓ Savoir être à l'écoute.
- ✓ Cultiver ses capacités d'autonomie.
- ✓ Développer le sens des responsabilités.
- ✓ Eveiller le sens critique.

Éducation

- ✓ Permettre une approche systémique du développement durable par ses quatre composantes : l'économie, le social, la culture, l'environnement.
- ✓ Permettre une approche interdisciplinaire et transversale.
- ✓ Favoriser la compréhension des spécificités et des enjeux du territoire.
- ✓ Ancrer localement la réflexion sur le territoire afin d'aboutir à une réflexion globale, et inciter à l'action pour un développement durable.

EXTRAITS DES ÉVALUATIONS DES ENSEIGNANTS SUR CE PROGRAMME



« Animatrice particulièrement disponible, énergique, organisée. Elle est force de proposition pour une grande variété de supports et activités en fonction de l'axe choisi par l'enseignant »

« Projet très enrichissant pour nos élèves qui sont enchantés et en regrettent la fin »

« Des ateliers très variés : manipulations, constructions, jeux, créations d'affiches »



Ce dispositif est ouvert aux classes de CE2, CM1 et CM2 se situant sur le territoire couvert par le Syndicat Mixte des Transports en Commun de l'agglomération clermontoise :



**Vous êtes professeur(e) d'école, vous êtes directeur/trice d'établissement et ce module vous intéresse ?
Candidatez en nous retournant la fiche jointe au plus tard
le 27 septembre 2024 au CPIE Clermont-Dômes.**

>>>> Par courrier :
CPIE Clermont-Dômes
rue des Colonies - Theix
63122 Saint-Genès-Champanelle

>>> ou par courriel :
sbrasi@cpie63.fr

Ce dispositif est soutenu par l'inspection académique. Il s'inscrit dans le renforcement de l'Education au Développement Durable dans les programmes scolaires préconisés par l'Education Nationale.

